

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет
Кафедра теоретической и прикладной психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К. Клименко Т.К.

(подпись, ФИО)

5 сентября 2017 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки

**Направленность программы «Общая психология,
психология личности, история психологии»**

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации

«30» июля 2014 г. № 897

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) и подготовка научно-квалификационной работы (далее НКР) (диссертации) аспирантов направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области общей психологии, психологии личности, истории психологии.

Целью НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является формирование и развитие компетенций аспирантов в научно-исследовательской деятельности, развитие их творческих способностей:

- углубление и совершенствование профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки; целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации; овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями научно-исследовательской деятельности по избранному направлению подготовки; приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме НКР (диссертации).

Задачами НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения НИД;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач НИД;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой НКР (диссертации);

- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов НИД, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, НКР (диссертацию), научный доклад.

2. Место НИД в структуре образовательной программы

НИД обучающихся в аспирантуре реализуется в вариативной части ОПОП и входит в Блок 3 «Научные исследования». В соответствии с учебным планом аспиранты осуществляют НИД на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. НИД базируется на дисциплинах базовой, вариативной части, а также дисциплинах по выбору и является основой для прохождения практик и представления научного доклада об основных результатах подготовки НКР (диссертации).

НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся базируется на знании следующих разделов образовательной программы:

Базовая часть 1 блока учебного плана (дисциплины (модули))

Б 1.Б1 История и философия науки;

Б 1.Б2 Иностранный язык

Вариативная часть 1 блока учебного плана (дисциплины (модули))

Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Общая психология, психология личности, история психологии;

Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы;

Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований;

Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1 Методология и методы психологического исследования;

Б1.В.ДВ.1.2 Теоретическая и практическая психодиагностика;

Б1.В.ДВ.2.1 Методы математической обработки данных;

Б1.В.ДВ.2.2 Информационно-коммуникационные методы в психологии;

Б1.В.ДВ.3.1 Исторический анализ психологических теорий;

Б1.В.ДВ.3.2 Актуальные проблемы истории психологии.

2 блок учебного плана - Практики

Б2. П - Педагогическая практика

Б2. И - Исследовательская практика

3. Способы, формы и места проведения НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы

- НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя.

- Осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы НКР (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей ЗабГУ.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме НКР (диссертации);

- научные публикации в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации;

- участие в научных конференциях,

- написание текста НКР (диссертации);

- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;

- участие аспиранта в программах академической мобильности;

- участие аспиранта в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;

- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);

- участие аспиранта в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится на выпускающей кафедре теоретической и прикладной психологии

4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении НИД и подготовки НКР (диссертации), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В период проведения НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования в конкретной области общей психологии, психологии личности и истории психологии, научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

Процесс проведения НИД и подготовки НКР (диссертации) направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	готовность к применению методологии теоретических и эмпирических исследований в области общей психологии (включая экологическую психологию) и психологии личности
ПК-2	готовность к теоретическому и эмпирическому анализу психических явлений, их механизмов, закономерностей, факторов, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и современных методов изучения при самостоятельной разработке и реализации исследовательских программ
ПК-3	способность к применению современного научного знания для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, коррекции психических процессов, состояний и свойств личности

В результате проведения НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающийся должен:

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
--------------------	--------------------------------------

<p>Знать</p>	<p><i>Пороговый:</i> Основные научные достижения современной психологии. Основные направления, проблемы, теории и методы психологии и научно-исследовательской деятельности; основы методологии теоретических и эмпирических исследований в области общей психологии (включая экологическую психологию) и психологии личности; основы теоретического и эмпирического анализа психических явлений, их механизмов, закономерностей, факторов, с использованием информационно-коммуникационных технологий и современных методов изучения; основы применения современного научного знания для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, коррекции психических процессов, состояний и свойств личности.</p>
	<p><i>Стандартный:</i> Основные направления, проблемы, теории и методы психологии, перспективы развития психологических исследований, содержание современных дискуссий по проблемам развития психологической науки; основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; основы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; методологию теоретических и эмпирических исследований в области общей психологии (включая экологическую психологию) и психологии личности; принципы, правила теоретического и эмпирического анализа психических явлений, их механизмов, закономерностей, факторов, с использованием информационно-коммуникационных технологий и современных методов изучения; основы применения современного научного знания для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, коррекции психических процессов, состояний и свойств личности.</p>
	<p><i>Эталонный:</i> Основные направления, проблемы, теории и методы психологии, перспективы развития психологических исследований, содержание современных дискуссий по проблемам развития психологической науки; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, возможности и область применения инновационных методов исследования</p>
<p>Уметь</p>	<p><i>Пороговый:</i> Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению отдельных научных и научно-образовательных задач; применять основы методологии теоретических и эмпирических исследований в области общей психологии (включая экологическую психологию) и психологии личности; разрабатывать основные позиции понятийного аппарата исследования при проектировании работы с использованием знаний в области истории и философии науки; применять стандартные</p>

	<p>современные методики и приемы при проведении психологического исследования, анализировать полученные в ходе диагностики результаты;</p> <p><i>Стандартный:</i> Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать существующие теории и методы по теме исследования и для решения профессиональных задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам профессиональной области; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; применять методологию теоретических и эмпирических исследований в области общей психологии (включая экологическую психологию) и психологии личности; разрабатывать целостный научный аппарат исследования, анализировать полученные в ходе исследования результаты; проводить теоретический и эмпирический анализ психических явлений, их механизмов, закономерностей, факторов, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и современных методов изучения при самостоятельной разработке и реализации исследовательских программ.</p> <p><i>Эталонный:</i> Выделять и систематизировать идеи в научных текстах, критически оценивать существующие и инновационные теории и методы исследования изучаемой проблемы, системно представить понятийный аппарат исследования, прогнозировать возможный результат исследовательской деятельности, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в психологии и междисциплинарных областях</p>
Владеть	<p><i>Пороговый:</i> Навыками восприятия и анализа научных текстов, планирования основных этапов научного исследования, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способностью применения методологии теоретических и эмпирических исследований в области общей психологии (включая экологическую психологию) и психологии личности; навыками разработки целостного научного аппарата исследования, анализа полученных в ходе исследования результатов; навыками проведения теоретического и эмпирического анализа психических явлений, их механизмов, закономерностей, факторов, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и современных методов изучения при самостоятельной разработке и реализации исследовательских программ; способностью письменного аргументированного изложения результатов исследовательской деятельности.</p> <p><i>Стандартный:</i> Навыками проектирования научного исследования, сбора,</p>

	обработки, анализа и систематизации информации об инновационных методах по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
	<i>Эталонный:</i> Навыками, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований, навыками применения современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками анализа основных мировоззренческих проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в психологической науке на современном этапе ее развития

5. Объем и содержание НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 126 зачетных единиц, 4536 часов:

Вид работы	Трудоемкость	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма									
НИД и подготовка НКР (диссертации)	126 ЗЕТ	18	30	18	21	12	27	-	-
	4536 часов	648	1080	648	756	432	972	-	-
Заочная форма									
НИД и подготовка НКР (диссертации)	126 ЗЕТ	12	18	21	9	15	18	21	12
	4536 часов	432	648	756	324	540	648	756	432

Содержание НИД и подготовки НКР (диссертации) должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах НИД. Данная деятельность аспиранта имеет организационный порядок прохождения

№ п/п	Разделы (этапы) НИД	Вид научно-исследовательской деятельности (описание)
1.	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью образовательной программы, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности образовательной программы аспиранта и основным направлениям НИД выпускающей кафедры.
2.	Назначение научного руководителя аспиранту	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-

		педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры.
3.	Утверждение темы НКР (диссертации)	Тема НКР (диссертации) аспиранта обсуждается на заседании выпускающей кафедры с последующим рассмотрением на Совете факультета, после чего утверждается приказом ректора ЗабГУ не позднее трех месяцев со дня зачисления аспиранта.
4.	Разработка и согласование индивидуального учебного плана аспиранта	Основной формой отчетности аспиранта является его индивидуальный учебный план. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план аспиранта утверждает декан факультета
5.	Проведение научных исследований по выбранной теме НКР (диссертации)	Проведение научных исследований по выбранной теме НКР (диссертации) осуществляется в соответствии с программой НИД и индивидуальным учебным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.
5.1.	Проведение теоретического анализа проблемы исследования	Аспирант определяет степень изученности проблемы
5.2.	Разработка понятийного аппарата исследования	Определение противоречий исследования, формулировка проблемы и цели исследования, определение объекта, предмета изучения; разработка гипотез исследования
5.3.	Продолжение теоретического анализа проблемы исследования	Использование всех видов информации и работы с ней. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические публикации). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)
5.4.	Определение методологических и теоретических основ исследования	На основе теоретического анализа проблемы исследования
5.5.	Разработка программы эмпирической части исследования (экспериментального плана, программы; диагностической программы исследования)	Планирование проведения практической части исследования (проведения эксперимента). Выбор методов и методик исследования, их обоснование.

5.6.	Проведение эмпирического исследования.	Обработка, анализ, обобщение полученных данных, их интерпретация. Оформление и представление результатов, формулировка выводов по материалам исследования.
5.7	Подготовка публикаций по теме исследования	Написание тезисов, статей, монографий. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях
6.	Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации)	По итогам каждого семестра обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации), согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
7.	Подведение итогов по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации)	По итогам выполнения НИД в отчете аспиранта научный руководитель пишет заключение (подтверждает актуальность НКР (диссертации), описывает достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования, дает характеристику работы аспиранта по выполнению НИД) Форма заключения научного руководителя входит в структуру отчета аспиранта в индивидуальном учебном плане аспиранта.
8.	Сдача зачета по НИД и подготовке НКР (диссертации)	Промежуточная аттестация по итогам НИД и подготовки НКР (диссертации) проводится в форме зачета с оценкой

6. Форма отчетности по НИД и подготовке НКР

Итогом проведения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта является представление выполненной НКР (диссертации) на выпускающую кафедру для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения НКР (диссертации) на заседании кафедры.

Подготовка текста НКР (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. НКР (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Отчет по НИД и подготовке НКР является документом аспиранта, отражающим выполненную им работу во время проведения НИД. В приложении1 представлен пример оформления отчета по НИД, который является структурой индивидуального учебного плана аспиранта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Текущий контроль успеваемости по НИД и подготовки НКР (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) НИД и подготовки НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана аспирантом за каждый семестр в виде дифференцированного зачета.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИД разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе НИД и подготовки НКР (диссертации).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Беломестнова, В.Р. Применение статистических методов в психолого-педагогических исследованиях : учеб.-метод. пособие / Беломестнова Вера Ревоватовна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 131 с.
2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практ. пособие / Ю. Г. Волков; под ред. Н.И. Загузова. - Москва : Гардарики, 2001. - 160 с.
3. Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-метод. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2009. - 488 с.

8.1.2. Издания из ЭБС

4. Алексеев Ю.В. и др. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления: Учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. М. : Издательство АСВ, 2015. 120 с.
5. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. М. : Издательство Юрайт, 2018. 115 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Рабочая книга научного руководителя аспирантов: сведения об аспирантах, график встреч с аспирантами, поручения аспирантам, планы подготовки научных публикаций, аспирантские семинары, регламенты проведения и завершения диссертационных исследований, оппоненты и ведущие организации, справочная информация. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 144 с.

8.2.2. Издания из ЭБС

2. Базылев В.Н. Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты / Базылев В.Н. - М. : ФЛИНТА, 2017.

3. Лapidус А.А. Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): Методические указания / А.А. Лapidус - М. : Издательство АСВ, 2016. – 36 с.

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Доступ к информационным ресурсам сети Интернет ЗабГУ:

- Научная электронная библиотека elibrary <http://www.elibrary.ru/>

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». e.lanbook.com.

- Университетская библиотека онлайн <https://www.biblio-online.ru/>

<http://www.biblioclub.ru>

www.biblioclub.ru

Институт психотерапии и клинической психологии/ Библиотека
<http://www.psyinst.ru/library.php/>

Библиотека Гумер – Гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>

Российская государственная библиотека. www.rsl.ru/

Психология на русском языке <http://psihu.net/>

Библиотека психологии <http://www.psychology.ru>

Психея <http://www.psycheya.ru/>

PSyberLink Психологическая сеть российского Интернета <http://www.nsu.ru/psych/internet>

Библиотека по психологии <http://psy-konsult.ru/library.html>

Мир психологии <http://psychology.net.ru>

ВООКАР: Библиотека психологической литературы <http://www.bookap.by.ru>

Большой психологический словарь http://www.persev.ru/psychological_dictionary

Полезные ссылки:

<http://www.аспирантура.рф>

<http://vak.ed.gov.ru> - Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации

<http://www.inauka.ru/science> - Известия науки

<http://aspirantura.net> - Каталог ресурсов для аспирантов

<http://www.scienceschool.ru/lectcourse> - Научная школа соискателя ученой степени

<http://aspirantura.com/5.htm> - ресурсы для соискателей и аспирантов

<http://www.edu.ru> - Российское образование: федеральный портал

<http://sci-innov.ru> - Федеральный портал по научной и инновационной деятельности

9. Перечень программного обеспечения

ABBYY FineReader

ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Foxit Reader

MS Office Standart 2013

MS Windows 7

АИБС "МегаПро"

10. Материально-техническое обеспечение НИД и подготовки НКР (диссертации)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-509 Кабинет для научно-исследовательской работы	Комплект специальной учебной мебели. Комплекс объективного психологического анализа и тестирования «Эгоскоп». Устройство психофизиологического тестирования «Психофизиолог». Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор (по запросу преподавателя), экран, акустическая система. Наглядность переносная.
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-501 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор (по запросу преподавателя). Наглядность переносная.
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-513 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Доска передвижная поворотная. Доска магнитно-маркерная белая. 7- ПК (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Методические рекомендации для обучающихся по проведению НИД

НИД и подготовка НКР (диссертации) предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнение индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также под управлением научного руководителя.

Для выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации) оформляется индивидуальный учебный план работы аспиранта.

Самостоятельная работа включает разнообразные виды и формы деятельности обучающихся.

Для успешного выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации), достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Ее может представить научный руководитель или обучающийся самостоятельно использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к НИД:

Практическая работа в период проведения НИД включает несколько моментов:

- консультирование аспиранта с научным руководителем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных руководителем заданий;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) и представление ее научному руководителю;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки НКР (диссертации).

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД и подготовки НКР.

Разработчик:

Профессор кафедры теоретической
и прикладной психологии ЗабГУ
д.психол.н., доцент



Н.М. Сараева

Рассмотрена на ученом совете
психолого-педагогического факультета
(протокол от «1» сентября 2017 г. , № 1)

Зав. кафедрой теоретической
и прикладной психологии ЗабГУ
д.психол.н., доцент



С.Б. Дагбаева

Форма отчета по НИД

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Забайкальский государственный университет»
 ФГБОУ ВО «ЗабГУ»

ОТЧЁТ

**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 И ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
 НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

За ____ год обучения ____ семестр

Аспиранта _____
 (ФИО)

по направлению подготовки _____ – _____
 (код) (наименование направления)

по направленности программы _____

В течение семестра в соответствии с рабочим планом текущего учебного года мною выполнена следующая работа:

Публикации по теме исследования:

Участие в конференциях (выступление с докладом):

Участие в НИР, конкурсах, грантах:

Аспирант _____ «__» _____ 20__ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Работа зачтена на оценку «_____»

Научный руководитель. _____ / _____ /
 (Подпись) (ФИО)

_____» _____ 20__ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по научно-исследовательской деятельности и подготовке
научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук

для направления подготовки 37.06.01 Психологические науки
**Направленность программы «Общая психология, психология
личности, история психологии»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Для очного обучения

Семестр	1	2	3	4	5	6
Наименование дисциплины						
формируемые компетенции: УК-1,2,3,4; ОПК-1; ПК-1.2.3						
УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях						
Б1.Б1 История и философия науки	УК-1	УК-1				
Б 1.Б2 Иностранный язык	УК-1	УК-1				
Б 1.В.ОД 2 Педагогика высшей школы			УК-1	УК-1		
Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований			УК-1	УК-1		
Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований				УК-1		
Б1.В.ДВ.1.1 Методология и методы психологического исследования			УК-1			
Б1.В.ДВ.1.2 Теоретическая и практическая психодиагностика			УК-1			
Б1.В.ДВ.3.1 Исторический анализ психологических теорий					УК-1	
Б1.В.ДВ.3.2 Актуальные проблемы истории психологии					УК-1	
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1	УК-1	УК-1	УК-1	УК-1	УК-1
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						УК-1
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						УК-1
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6
УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том						

числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.						
Б1.Б.1 История и философия науки	УК-2	УК-2				
Б1.В.ДВ.1.1 Методология и методы психологического исследования			УК-2			
Б1.В.ДВ.1.2 Теоретическая и практическая психодиагностика			УК-2			
Б1.В.ДВ.3.1 Исторический анализ психологических теорий					УК-2	
Б1.В.ДВ.3.2 Актуальные проблемы истории психологии					УК-2	
Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)				УК-2		
Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)					УК-2	
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-2	УК-2	УК-2	УК-2	УК-2	УК-2
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						УК-2
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6
УК-3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач						
Б1.Б.2 Иностранный язык	УК-3	УК-3				
Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований			УК-3	УК-3		
Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований				УК-3		
Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)				УК-3		
Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					УК-3	

(Исследовательская практика)						
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-3	УК-3	УК-3	УК-3	УК-3	УК-3
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						УК-3
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6
УК-4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках						
Б1.Б.2 Иностранный язык	УК-4	УК-4				
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-4	УК-4	УК-4	УК-4	УК-4	УК-4
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						УК-4
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий						
Семестр	1	2	3	4	5	6
Наименование дисциплины						
Б1.Б2 Иностранный язык	ОПК-1	ОПК-1				
Б1.В.ОД.1 Общая психология, психология личности, история психологии					ОПК-1	
Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований				ОПК-1	ОПК-1	
Б1.В.ДВ.1.1 Методология и методы психологического исследования			ОПК-1			
Б1.В.ДВ.1.2 Теоретическая и практическая психодиагностика			ОПК-1			
Б1.В.ДВ 2.1 Методы математической обработки данных		ОПК-1				
Б1.В.ДВ 2.2 Информационно-коммуникационные методы в психологии		ОПК-1				

Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)				ОПК-1		
Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)					ОПК-1	
БЗНИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1
Б3.ВКР Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						ОПК-1
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6
ПК-1 - Готовность к применению методологии теоретических и эмпирических исследований в области общей психологии (включая экологическую психологию) и психологии личности						
Семестр	1	2	3	4	5	6
Наименование дисциплины						
Б 1.В.ОД 1 Общая психология, психология личности, история психологии					ПК-1	
Б 1.В.ОД 3 Методология научных исследования			ПК-1	ПК-1		
Б 1.В.ДВ 1.1 Методология и методы психологического исследования			ПК-1			
Б 1.В.ДВ 1.2 Теоретическая и практическая психодиагностика			ПК-1			
Б1.В.ДВ.3.1 Исторический анализ психологических теорий					ПК-1	
Б1.В.ДВ.3.2 Актуальные проблемы истории психологии					ПК-1	
Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)					ПК-1	
БЗНИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	ПК-1	ПК-1	ПК-1	ПК-1	ПК-1	ПК-1

степени кандидата наук						
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						ПК-1
Б3.ВКР Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						ПК-1
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6
ПК-2 готовность к теоретическому и эмпирическому анализу психических явлений, их механизмов, закономерностей, факторов, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и современных методов изучения при самостоятельной разработке и реализации исследовательских программ						
Семестр	1	2	3	4	5	6
Наименование дисциплины						
Б 1.В.ОД 1 Общая психология, психология личности, история психологии					ПК-2	
Б 1.В.ДВ 1.1 Методология и методы психологического исследования			ПК-2			
Б 1.В.ДВ 1.2 Теоретическая и практическая психодиагностика			ПК-2			
Б1.В.ДВ 2.1 Методы математической обработки данных		ПК-2				
Б1.В.ДВ 2.2 Информационно-коммуникационные методы в психологии		ПК-2				
Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)					ПК-2	
БЗНИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						ПК-2
Б3.ВКР Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						ПК-2
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6

ПК-3 способность к применению современного научного знания для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, коррекции психических процессов, состояний и свойств личности						
Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6
Б 1.В.ОД 1 Общая психология, психология личности, история психологии					ПК-3	
Б 1.В.ОД 4 Грантовая система по поддержке научных исследований				ПК-3		
Б 1.В.ДВ 1.1 Методология и методы психологического исследования			ПК-3			
Б 1.В.ДВ 1.2 Теоретическая и практическая психодиагностика			ПК-3			
Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)					ПК-3	
БЗНИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ПК-3	ПК-3	ПК-3	ПК-3	ПК-3	ПК-3
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						ПК-3
Б3.ВКР Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						ПК-3
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6

* В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

Для заочного обучения

Семестр \ Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
формируемые компетенции: УК-1,2,3,4; ОПК-1; ПК-1.2.3								
УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях								
Б1.Б1 История и философия науки	УК-1	УК-1						

Б 1.Б2 Иностранный язык	УК-1	УК-1						
Б 1.В.ОД 2 Педагогика высшей школы			УК-1	УК-1				
Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований				УК-1	УК-1			
Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований						УК-1		
Б1.В.ДВ.1.1 Методология и методы психологического исследования					УК-1			
Б1.В.ДВ.1.2 Теоретическая и практическая психодиагностика					УК-1			
Б1.В.ДВ.3.1 Исторический анализ психологических теорий							УК-1	
Б1.В.ДВ.3.2 Актуальные проблемы истории психологии							УК-1	
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1	УК-1	УК-1	УК-1	УК-1	УК-1	УК-1	УК-1
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								УК-1
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								УК-1
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.								
Б1.Б.1 История и философия науки	УК-2	УК-2						
Б1.В.ДВ.1.1 Методология и методы психологического исследования					УК-2			
Б1.В.ДВ.1.2 Теоретическая и практическая психодиагностика					УК-2			

Б1.В.ДВ.3.1 Исторический анализ психологических теорий							УК-2	
Б1.В.ДВ.3.2 Актуальные проблемы истории психологии							УК-2	
Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)				УК-2				
Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)					УК-2			
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-2	УК-2	УК-2	УК-2	УК-2	УК-2	УК-2	УК-2
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								УК-2
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач								
Б1.Б.2 Иностранный язык	УК-3	УК-3						
Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований				УК-3	УК-3			
Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований						УК-3		
Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)				УК-3				
Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)					УК-3			
Б3.НИ Научно-	УК-3	УК-3	УК-3	УК-3	УК-3	УК-3	УК-3	УК-3

исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук								
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								УК-3
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках								
Б1.Б.2 Иностранный язык	УК-4	УК-4						
Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-4	УК-4	УК-4	УК-4	УК-4	УК-4	УК-4	УК-4
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								УК-4
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий								
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
Б1.Б2 Иностранный язык	ОПК-1	ОПК-1						
Б1.В.ОД.1 Общая психология, психология личности, история психологии						ОПК-1		
Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований				ОПК-1	ОПК-1			
Б1.В.ДВ.1.1 Методология и методы психологического исследования					ОПК-1			
Б1.В.ДВ.1.2 Теоретическая и					ОПК-			

практическая психодиагностика					1				
Б1.В.ДВ.2.1 Методы математической обработки данных			ОПК-1						
Б1.В.ДВ 2.2 Информационно-коммуникационные методы в психологии			ОПК-1						
Б2.П Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)				ОПК-1					
Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)					ОПК-1				
БЗНИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1
Б3.ВКР Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)									ОПК-1
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК-1 - Готовность к применению методологии теоретических и эмпирических исследований в области общей психологии (включая экологическую психологию) и психологии личности									
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Наименование дисциплины									
Б 1.В.ОД 1 Общая психология, психология личности, история психологии						ПК-1			
Б 1.В.ОД 3 Методология научных исследования				ПК-1	ПК-1				
Б 1.В.ДВ 1.1 Методология и методы психологического исследования					ПК-1				
Б 1.В.ДВ 1.2 Теоретическая и					ПК-1				

практическая психодиагностика								
Б1.В.ДВ.3.1 Исторический анализ психологических теорий							ПК-1	
Б1.В.ДВ.3.2 Актуальные проблемы истории психологии							ПК-1	
Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)					ПК-1			
БЗНИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ПК-1	ПК-1	ПК-1	ПК-1	ПК-1	ПК-1	ПК-1	ПК-1
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ПК-1
Б3.ВКР Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								ПК-1
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8

ПК-2 готовность к теоретическому и эмпирическому анализу психических явлений, их механизмов, закономерностей, факторов, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и современных методов изучения при самостоятельной разработке и реализации исследовательских программ

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
Б 1.В.ОД 1 Общая психология, психология личности, история психологии						ПК-2		
Б 1.В.ДВ 1.1 Методология и методы психологического исследования					ПК-2			
Б 1.В.ДВ 1.2 Теоретическая и практическая психодиагностика					ПК-2			
Б1.В.ДВ 2.1 Методы математической обработки			ПК-2					

данных									
Б1.В.ДВ 2.2 Информационно-коммуникативные методы в психологии			ПК-2						
Б2.И Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)						ПК-2			
БЗНИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ПК-2
Б3.ВКР Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)									ПК-2
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК-3 способность к применению современного научного знания для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, коррекции психических процессов, состояний и свойств личности									
Сеmестр	1	2	3	4	5	6	7	8	
Наименование дисциплины									
Б 1.В.ОД 1 Общая психология, психология личности, история психологии						ПК-3			
Б 1.В.ОД 4 Грантовая система по поддержке научных исследований						ПК-3			
Б 1.В.ДВ 1.1 Методология и методы психологического исследования					ПК-3				
Б 1.В.ДВ 1.2 Теоретическая и практическая психодиагностика					ПК-3				
Б2.И Практика по получению профессиональных умений и					ПК-3				

опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)									
БЗНИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ПК-3	ПК-3	ПК-3	ПК-3	ПК-3	ПК-3	ПК-3	ПК-3	ПК-3
БЗ.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ПК-3
БЗ.ВКР Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)									ПК-3
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения компетенций, связанных с научно-исследовательской деятельностью аспирантов, включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенц	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуто
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	УК-1- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			

		Способы анализа современных научных достижений в психологии	Основы критического анализа и оценки современных научных достижений в психологии при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Основы системного критического анализа и оценки современных научных достижений в психологии при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Теоретические вопросы
	Уметь	Применять методы анализа современных научных достижений в психологии	Проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в психологии при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Проводить системный критический анализ и оценку современных научных достижений в психологии, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Практические задания
	Владеть	Навыками применения методов анализа современных научных достижений в психологии	Навыками проведения критического анализа и оценки современных научных достижений в психологии при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Навыками проведения системного критического анализа и оценки современных научных достижений в психологии, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Задания для самостоятельной работы
<p>УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>					

УК-2	Знать	Отдельные позиции проектирования и осуществления конкретных разделов комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Принципы и правила проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Теоретические вопросы
	Уметь	Проектировать и осуществлять отдельные разделы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Практические задания
	Владеть	Способностью проектировать и осуществлять отдельные разделы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Задания для самостоятельной работы
УК-3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					

УК-3	Знать	Основы работы в научном коллективе по совместному решению научных и научно-образовательных задач в области психологии	Принципы и нормы работы в научном коллективе по совместному решению научных и научно-образовательных задач в области психологии	Принципы и нормы эффективного взаимодействия в научном коллективе по совместному решению научных и научно-образовательных задач в области психологии	Теоретические вопросы
	Уметь	Выполнять свои задачи, работая в научном коллективе по совместному решению научных и научно-образовательных проблем в области психологии	Соблюдать принципы и нормы работы в научном коллективе по совместному решению научных и научно-образовательных задач в области психологии	Эффективно взаимодействовать в научном коллективе по совместному решению научных и научно-образовательных задач в области психологии	Практические задания
	Владеть	Навыками выполнения своих задач, работая в научном коллективе по совместному решению научных и научно-образовательных проблем в области психологии	Навыками соблюдения принципов и норм работы в научном коллективе по совместному решению научных и научно-образовательных задач в области психологии	Навыками эффективного взаимодействия в научном коллективе по совместному решению научных и научно-образовательных задач в области психологии	Задания для самостоятельной работы
УК-4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
УК-4	Знать	Отдельные современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке в сфере психологии	Основные современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке в сфере психологии	Комплекс / систему методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранном языке в сфере психологии	Теоретические вопросы
	Уметь	Применять отдельные современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке в сфере психологии	Применять основные современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке в сфере психологии	Применять комплекс / систему методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранном языке в сфере психологии	Практические задания

	Владеть	Навыками использования отдельных современных методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранном языке в сфере психологии	Навыками использования основных современных методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранном языке в сфере психологии	Навыками использования комплекса / системы современных методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранном языке в сфере психологии	Задания для самостоятельной работы
ОПК-1	знать	ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			Теоретические вопросы
		- основы научно-исследовательской деятельности в области общей психологии, психологии личности, истории психологии; - основы методологии общей психологии, психологии личности, истории психологии и общепсихологического исследования;	- базовые требования к научно-исследовательской деятельности в области общей психологии, психологии личности, истории психологии; - методологию общей психологии, психологии личности, истории психологии и общепсихологического исследования.	- системный характер научно-исследовательской деятельности в области общей психологии, психологии личности, истории психологии; - методологию общей психологии, психологии личности, истории психологии и общепсихологического исследования;	
	Уметь	- проектировать научно-исследовательскую деятельность в области общей психологии, психологии личности, истории психологии; - применять основы методологии общей психологии, психологии личности, истории психологии и общепсихологического исследования	- с учетом базовых требований проектировать научно-исследовательскую деятельность в области общей психологии, психологии личности, истории психологии; - применять методологию общей психологии, психологии личности и общепсихологического исследования	- с учетом системных требований проектировать научно-исследовательскую деятельность в области общей психологии, психологии личности; - применять методологию общей психологии, психологии личности, истории психологии и общепсихологического исследования в системном варианте	Практические задания

	Владеть	- основами проектирования научно-исследовательской деятельности в области общей психологии, психологии личности, истории психологии; - основами методологии общей психологии, психологии личности, истории психологии и общепсихологического исследования	- базовыми способами проектирования научно-исследовательской деятельности в области общей психологии, психологии личности; - методологией общей психологии, психологии личности и общепсихологического исследования	- способами системного проектирования научно-исследовательской деятельности в области общей психологии, психологии личности; - методологией общей психологии, психологии личности и системного общепсихологического исследования	Задания для самостоятельной работы
ПК-1	ПК-1 владение методологией теоретических и эмпирических исследований в области общей психологии (включая экологическую психологию) и психологии личности				
	Знать	- основы методологии общей психологии, психологии личности и общепсихологического исследования	- методологию общей психологии, психологии личности и общепсихологического исследования	- методологию общей психологии, психологии личности, истории психологии и системного общепсихологического исследования	Теоретические вопросы
	Уметь	- применять основы методологии общей психологии, психологии личности и общепсихологического исследования	- применять методологию общей психологии, психологии личности и общепсихологического исследования	- применять методологию общей психологии, психологии личности и общепсихологического исследования в системном варианте	Практические задания
	Владеть	- основами методологии общей психологии, психологии личности и общепсихологического исследования	- методологией общей психологии, психологии личности и общепсихологического исследования	- методологией общей психологии, психологии личности и системного общепсихологического исследования	Задания для самостоятельной работы
ПК-2	ПК-2 готовность к теоретическому и эмпирическому анализу психических явлений, их механизмов, закономерностей, факторов, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и современных методов изучения при самостоятельной разработке и реализации исследовательских программ				

	Знать	- психологические феномены, категории, методы изучения и закономерности функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	- взаимосвязь и целостность психологических феноменов, категорий, методов изучения и закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	- системный характер психологических феноменов, категорий, закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	Теоретические вопросы
	Уметь	- анализировать психологические феномены, категории, методы изучения и закономерности функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	- с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов анализировать психологические феномены, категории, методы изучения и закономерности функционирования и развития психики в их взаимосвязи и целостности	- с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов системно анализировать психологические феномены, категории, методы изучения и закономерности функционирования и развития психики	Практические задания
	Владеть	- основными приемами анализа психологических феноменов, категорий, методами изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	- приемами анализа психологических феноменов, категорий, методами изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	- способами системного анализа психологических феноменов, категорий, методами изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	Задания для самостоятельной работы
ПК-3	ПК-3 способность к применению современного научного знания для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, коррекции психических процессов, состояний и свойств личности				

	<p>Знать</p> <p>- основы применения знаний по общей психологии, психологии личности, истории психологии в решении практических задач диагностики, консультирования психических процессов, состояний и свойств личности</p>	<p>- базовые требования к применению знаний по общей психологии, психологии личности, истории психологии в решении практических задач диагностики, коррекции, консультирования психических процессов, состояний и свойств личности</p>	<p>- и понимать необходимость системного подхода к применению знаний по общей психологии, психологии личности, истории психологии в решении практических задач диагностики, коррекции, консультирования, экспертизы психических процессов, состояний и свойств личности</p>	<p>Теоретические вопросы</p>
	<p>Уметь</p> <p>- применять знания по общей психологии, психологии личности, истории психологии в решении практических задач диагностики, коррекции, консультирования психических процессов, состояний и свойств личности</p>	<p>- дать обоснование применению знаний по общей психологии, психологии личности, истории психологии в решении практических задач диагностики, коррекции, консультирования психических процессов, состояний и свойств личности</p>	<p>- системно применять знания по общей психологии, психологии личности, истории психологии в решении практических задач диагностики, коррекции, консультирования, экспертизы психических процессов, состояний и свойств личности</p>	<p>Практические задания</p>
	<p>Владеть</p> <p>- основными технологиями применения знаний по общей психологии, психологии личности, истории психологии в решении практических задач диагностики, консультирования психических процессов, состояний и свойств личности</p>	<p>- базовыми технологиями применения знаний по общей психологии, психологии личности, истории психологии в решении практических задач диагностики, коррекции, консультирования, экспертизы психических процессов, состояний и свойств личности</p>	<p>- технологиями системного применения знаний по общей психологии, психологии личности, истории психологии в решении практических задач диагностики, коррекции, консультирования, экспертизы психических процессов, состояний и свойств личности</p>	<p>Задания для самостоятельной работы</p>

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе научно-исследовательской деятельности, проверкой отчетов по научно-исследовательской деятельности.

Контролируемые виды работ, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

Для очного обучения

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 семестр			
1.	Определение направления научного исследования	УК-1,2,3,4 ОПК-1, ПК-1,2	Теоретический вопрос, Собеседование с научным руководителем
2.	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) Обоснование актуальности темы исследования. Изучение литературных источников	УК-1,2,3,4 ОПК-1, ПК-1,2	Теоретический вопрос, Собеседование с научным руководителем Задание для самостоятельной работы (Отчет по НИД)
2 семестр			
3.	Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы. Выделение противоречий в разработке темы исследования, определение проблемы исследования. Разработка понятийного аппарата исследования. Разработка и обоснование методологической основы исследования. Разработка и обоснование теоретической основы исследования	УК-1,2,3,4 ОПК-1, ПК-1,2,3	Теоретический вопрос, Собеседование с научным руководителем Практическое задание Задания для самостоятельной работы (Отчет по НИД)

	<p>Составление рабочего варианта структуры диссертации.</p> <p>Разработка диагностической программы исследования: подбор и обоснование эмпирических методов исследования, методов математической обработки данных.</p> <p>Проведение пилотажного исследования, анализ полученных данных.</p> <p>Подготовка материалов для публикации</p>		
3 семестр			
4.	<p>Написание первой главы диссертации.</p> <p>Подготовка к публикации тезисов / статей.</p> <p>Участие в научно-практических семинарах, конференциях, определение авторской позиции в части научной новизны</p> <p>Уточнение и окончательное утверждение диагностической программы исследования</p> <p>Проведение основного этапа эмпирического исследования</p> <p>Анализ и обобщение полученных данных.</p> <p>Определение окончательного варианта темы научно-квалификационной работы (диссертации).</p>	<p>УК-1,2,3,4 ОПК-1, ПК-1,2,3</p>	<p>Теоретический вопрос, Собеседование с научным руководителем</p> <p>Практическое задание</p> <p>Задание для самостоятельной работы (Отчет по НИД)</p>
4 семестр			
5.	<p>Завершение эмпирического исследования и анализ его результатов</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Публикация</p>	<p>УК-1,2,3,4, ОПК-1, ПК-1,2,3</p>	<p>Теоретический вопрос, Собеседование с научным руководителем</p> <p>Практическое задание</p> <p>Задание для самостоятельной работы (Отчет по НИД)</p>

	научной статьи.		
5 семестр			
6.	<p>Оформление окончательного варианта структуры научно-квалификационной работы (диссертации). Написание второй главы диссертации.</p> <p>Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</p>	<p>УК-1,2,3,4 ОПК-1, ПК-1,2,3</p>	<p>Теоретический вопрос, Собеседование с научным руководителем Практическое задание Задание для самостоятельной работы (Отчет по НИД)</p>
6 семестр			
7.	<p>Завершение написания II главы диссертации и выводов по ней. Подготовка Заключения НКР</p> <p>Оформление результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Завершение подготовки полного текста выпускной квалификационной работы (диссертации) и ее автореферата. Представление научных результатов в виде статей, научных докладов на конференциях. Публикация научных статей.</p>	<p>УК-1,2,3,4 ОПК-1, ПК-1,2,3</p>	<p>Теоретический вопрос, Собеседование с научным руководителем Практическое задание Задание для самостоятельной работы (Отчет по НИД)</p>

Для заочного обучения

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 семестр			
1.	Определение направления научного исследования	<p>УК-1,2,3,4 ОПК-1, ПК-1,2</p>	<p>Теоретический вопрос, Собеседование с научным руководителем</p>
2.	<p>Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Обоснование актуальности темы исследования. Изучение литературных источников</p>	<p>УК-1,2,3,4 ОПК-1, ПК-1,2</p>	<p>Теоретический вопрос, Собеседование с научным руководителем Задание для самостоятельной работы (Отчет по НИД)</p>

2 семестр			
3.	<p>Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы.</p> <p>Составление рабочего варианта структуры диссертации.</p> <p>Подготовка материалов для публикации</p>	<p>УК-1,2,3,4 ОПК-1, ПК-1,2,3</p>	<p>Теоретический вопрос, Собеседование с научным руководителем Практическое задание</p> <p>Задания для самостоятельной работы (Отчет по НИД)</p>
3 семестр			
4.	<p>Выделение противоречий в разработке темы исследования, определение проблемы исследования.</p> <p>Разработка понятийного аппарата исследования.</p> <p>Разработка и обоснование методологической основы исследования.</p> <p>Разработка и обоснование теоретической основы исследования</p> <p>Разработка диагностической программы исследования: подбор и обоснование эмпирических методов исследования, методов математической обработки данных.</p> <p>Проведение пилотажного исследования, анализ полученных данных.</p> <p>Подготовка материалов для публикации</p>	<p>УК-1,2,3,4 ОПК-1, ПК-1,2,3</p>	<p>Теоретический вопрос, Собеседование с научным руководителем Практическое задание</p> <p>Задание для самостоятельной работы (Отчет по НИД)</p>
4 семестр			
5.	<p>Написание первой главы диссертации.</p> <p>Подготовка к публикации тезисов / статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, определение</p>	<p>УК-1,2,3,4, ОПК-1, ПК-1,2,3</p>	<p>Теоретический вопрос, Собеседование с научным руководителем Практическое задание</p> <p>Задание для самостоятельной работы (Отчет по НИД)</p>

	<p>авторской позиции в части научной новизны</p> <p>Уточнение и окончательное утверждение диагностической программы исследования</p> <p>Проведение основного этапа эмпирического исследования Анализ и обобщение полученных данных.</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Публикация научной статьи.</p>		
5 семестр			
6.	<p>Определение окончательного варианта темы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Завершение основного этапа эмпирического исследования Анализ и обобщение полученных данных.</p> <p>Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.</p>	<p>УК-1,2,3,4 ОПК-1, ПК-1,2,3</p>	<p>Теоретический вопрос, Собеседование с научным руководителем Практическое задание Задание для самостоятельной работы (Отчет по НИД)</p>
6 семестр			
7.	<p>Завершение эмпирического исследования и анализ его результатов</p> <p>Оформление окончательного варианта структуры научно-квалификационной работы (диссертации). Написание второй главы диссертации.</p> <p>Представление научных результатов в виде статей, научных докладов на конференциях. Публикация научных статей.</p>	<p>УК-1,2,3,4 ОПК-1, ПК-1,2,3</p>	<p>Теоретический вопрос, Собеседование с научным руководителем Практическое задание Задание для самостоятельной работы (Отчет по НИД)</p>

7 семестр			
	Завершение написания второй главы диссертации и выводов по ней. Подготовка Заключения НКР	УК-1,2,3,4 ОПК-1, ПК-1,2,3	Теоретический вопрос, Собеседование с научным руководителем Практическое задание Задание для самостоятельной работы (Отчет по НИД)
8 семестр			
	Оформление результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Завершение подготовки полного текста выпускной квалификационной работы (диссертации) и ее автореферата.	УК-1,2,3,4 ОПК-1, ПК-1,2,3	Теоретический вопрос, Собеседование с научным руководителем Практическое задание Задание для самостоятельной работы (Отчет по НИД)

Критерии и шкала оценивания ответов на теоретический вопрос

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Теоретический вопрос раскрыт полно, с приведением примеров и их комментарием, продемонстрированы глубокие знания
«хорошо»	Теоретический вопрос раскрыт недостаточно полно, но примеры приведены и прокомментированы. Продемонстрировано понимание сути вопроса
«удовлетворительно»	Теоретический вопрос раскрыт неполно и/или - не приведены примеры, - отсутствуют комментарии. Продемонстрированы поверхностные знания
«неудовлетворительно»	- вопрос не раскрыт

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Практическое задание выполнено верно, допускаются 1-2 неточности
«хорошо»	Практическое задание выполнено верно, допускается до 3 неточностей
«удовлетворительно»	Практическое задание выполнено верно, но имеется более 3 неточностей
«неудовлетворительно»	Практическое задание не выполнено

Критерии и шкала оценивания заданий для самостоятельной работы

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Задание выполнено верно, в полном объеме, в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями, допускаются 1-2 неточности
«хорошо»	Задание выполнено верно, в полном объеме, в

	соответствии со всеми предъявляемыми требованиями, допускается до 3 неточностей
«удовлетворительно»	Задание выполнено верно, но не в полном объеме, не соблюдены отдельные предъявляемые требования; имеется более 3 неточностей
«неудовлетворительно»	Задание для самостоятельной работы не выполнено / выполнено с большим количеством неточностей, не соблюдены базовые требования

Критерии и шкала оценивания изучения литературы, аннотирования источников, составленной библиографии

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Список литературы включает научные источники, диссертационные исследования; содержит как классическую, так и современную литературу; охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 100, из которых проанализировано (составлены аннотации) не менее 30.
«хорошо»	Список литературы включает научные источники; содержит как классическую, так и современную литературу; охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 75, из которых проанализировано (составлены аннотации) не менее 20.
«удовлетворительно»	Список литературы включает научные источники; содержит современную литературу; охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 40, из которых проанализированы (составлены аннотации) не менее 10.
«неудовлетворительно»	Список литературы включает несистематизированные источники; количество источников не менее 15, из которых проанализированы (составлены аннотации) менее 10.

Критерии и шкала оценивания написанных тезисов и / или статьи

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Статья написана на актуальную тему; соблюдена логика написания статьи; материал изложен грамотно, доказательно; тема статьи соответствует тематике журнала; соблюдены все требования к оформлению научной статьи
«хорошо»	Статья написана на актуальную тему; соблюдена логика написания статьи; материал изложен грамотно, доказательно; тема статьи соответствует тематике журнала; соблюдены не все требования к оформлению научной статьи
«удовлетворительно»	Актуальность статьи вызывает сомнение; не всегда соблюдается логика изложения материала; низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; тема статьи соответствует тематике журнала; соблюдены не все требования к оформлению научной статьи
«неудовлетворительно»	Тезисы / статья не представлена

Критерии и шкала оценивания научно-квалификационной работы (диссертации)

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Научно-квалификационная работа (диссертация) носит инновационный исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
«хорошо»	Научно-квалификационная работа (диссертация) носит инновационный исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостатки в некоторых разделах (анализе, систематизации материала или выводах). Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
«удовлетворительно»	Научно-квалификационная работа (диссертация) носит инновационный исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные предложения и выводы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются особые замечания по содержанию работы.
«неудовлетворительно»	Научно-квалификационная работа (диссертация) не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Критерии и шкала оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность НИР представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда

	четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	– документы по НИД не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня полученных умений и опыта деятельности в ходе научно-исследовательской деятельности.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой НИД; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время проведения НИД; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность НИД представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций	Эталонный
«хорошо»	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы НИД; – полностью выполнил программу с	Стандартный

	<p>незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – проводится анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу НИД, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по НИД; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций 	Пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу НИД в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по НИД не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер 	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для очной формы обучения

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

1 семестр

Теоретические вопросы для собеседования

1. Почему, на Ваш взгляд, выбранное Вами направление исследования является актуальным?
2. Исходя из выбранного направления исследования, сформулируйте различные варианты тем кандидатской диссертации. В чем специфика каждой темы?
3. Какие уровни актуальности Вашей темы Вы выделяете? Дайте обоснование ответу.

Задание для самостоятельной работы

(Отчет по НИД)

Обосновать актуальность темы исследования по трем уровням

2 семестр

Теоретические вопросы для собеседования

1. Какова степень изученности тема Вашего исследования? Дайте обоснование ответу.
2. Каковы противоречия в разработке темы Вашего исследования?
3. Как Вы можете сформулировать проблему Вашего исследования?
4. Сформулируйте цели Вашего исследования. В чем их актуальность? Из чего Вы исходили при их формулировке?
5. Как Вы можете сформулировать объект и предмет Вашего исследования?
6. Как сформулирована гипотеза исследования? Из чего исходили при ее выдвижении?
7. Сформулируйте задачи Вашего исследования. В чем их актуальность? Из чего Вы исходили при их формулировке?
8. Какие теоретико-методологические подходы определены в качестве базовых в исследовании? Раскройте их содержание.
9. Каковы методологические принципы, на которые опирается Ваше исследование?
10. Какие психологические теории выбраны Вами в качестве теоретических основ исследования?
11. Какие методы психологического исследования Вы считаете адекватными целям и задачам своего исследования?

Практические задания, выполнение которых включается в отчет

1. Соберите библиографическую картотеку по теме исследования (не менее 100 источников). Изучение литературных источников, составление библиографического списка: монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и пр.
2. Подготовьте материалы для публикации о результатах проведенного Вами исследования в виде тезисов или статьи (по теме диссертации) в отечественных и зарубежных изданиях, в том числе электронных.
3. Сформулируйте научную новизну вашего исследования. Она может состоять: 1) в получении новых выводов (нового знания); 2) во введении новых источников; 3) в определении понятий или их новой трактовке; 4) в новом объекте исследования, т.е. в том, что задача поставлена и рассматривается впервые; 5) в новом методе решения; 6) в новом применении известного решения или метода; 7) в новых или

усовершенствованных критериях, показателях; 8) в разработке новых технологий, методов, приемов, методик.

Задания для самостоятельной работы (Отчет по НИД)

- Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы.
- Выделение противоречий в разработке темы исследования, определение проблемы исследования.
- Разработка понятийного аппарата исследования.
- Разработка и обоснование методологической основы исследования.
- Определение и обоснование теоретической основы исследования
- Составление рабочего варианта структуры диссертации.
- Разработка диагностической программы исследования: подбор и обоснование эмпирических методов исследования, методов математической обработки данных.
- Проведение пилотажного исследования, анализ полученных данных.

3 семестр Теоретические вопросы для собеседования

1. Какие направления исследования Вашей проблемы Вы выделили в ходе теоретического анализа?
2. В чем суть психологических теорий, которые включаются Вами в теоретический анализ проблемы исследования?
3. Каковы различия позиций исследователей в разработке рассматриваемой Вами проблемы?
4. Какие вопросы Вы считаете достаточно полно изученными?
5. Какие вопросы Вы считаете недостаточно изученными?

Практические задания, выполнение которых включается в отчет

1. Написание первой главы диссертации
2. Подготовка к публикации тезисов / статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, определение авторской позиции в части научной новизны
3. Определение окончательного варианта темы научно-квалификационной работы (диссертации).

Задания для самостоятельной работы (Отчет по НИД)

- Уточнение и окончательное утверждение диагностической программы исследования
- Проведение основного этапа эмпирического исследования
- Анализ и обобщение полученных данных.

4 семестр Теоретические вопросы для собеседования

1. Каковы основные требования к выполнению эмпирического исследования в области общей психологии, психологии личности?
2. Какие методы математической обработки эмпирических данных наиболее адекватны цели, гипотезе, задачам Вашего исследования?

Практические задания, выполнение которых включается в отчет

1. Участие в научно-исследовательской работы кафедры в рамках грантов, договоров и др.
2. Публикация тезисов, статей по материалам исследования, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в Совет по защите

**Задание для самостоятельной работы
(Отчет по НИД)**

Завершение эмпирического исследования и анализ и интерпретация его результатов

**5 семестр
Теоретические вопросы для собеседования**

1. Какие предварительные выводы Вы можете сделать по результатам Вашего эмпирического исследования? Обоснуйте их.
2. Какие положения исследования Вы выдвинете на защиту?
3. Сформулируйте позиции новизны Вашего исследования
4. Сформулируйте позиции теоретической значимости Вашего исследования

Практические задания, выполнение которых включается в отчет

1. Оформление окончательного варианта структуры научно-квалификационной работы (диссертации). Написание второй главы диссертации.
2. Публикация тезисов, статей по материалам исследования, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в Совет по защите

**Задание для самостоятельной работы
(Отчет по НИД)**

Завершение эмпирического исследования и анализ и интерпретация его результатов.
Формулировка выводов

**6 семестр
Теоретические вопросы для собеседования**

1. Какие окончательные выводы Вы можете сделать по результатам Вашего эмпирического исследования? Обоснуйте их.
2. Какие вопросы Вы обозначили как перспективные для продолжения исследования?

Практические задания, выполнение которых включается в отчет

1. Завершение написания II главы диссертации и выводов по ней. Подготовка Заключения НКР
2. Оформление результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации.
3. Представление научных результатов в виде научных докладов на конференциях. Публикация тезисов, статей по материалам исследования, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в Совет по защите

Задание для самостоятельной работы (Отчет по НИД)

Завершение подготовки полного текста выпускной квалификационной работы (диссертации) и ее автореферата.

Для аспирантов заочной формы обучения применяются те же типовые теоретические вопросы, практические задания и задания для самостоятельной работы, что и для аспирантов очной формы обучения, только распределенные на 8 семестров

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации.

К зачету аспирант представляет:

- индивидуальный план научно-исследовательской деятельности (в каждом семестре);
- материалы проведения исследования в электронном виде (текст НКР, автореферат НКР, сведения о публикациях);
- отзыв руководителя НИД.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости аспирантов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости аспирантов в соответствии с рабочей программой дисциплины и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Ответ на теоретический вопрос	Оценка ответов на теоретические вопросы, предусмотренные рабочей программой научно-исследовательской деятельности аспиранта, проводится во время консультаций с научным руководителем диссертации (НКР).
Практическое задание	Выполнение задачи осуществляется во внеаудиторное время и на консультациях научного руководителя диссертации (НКР).
Задание для самостоятельной работы	Выполняется аспирантом во внеаудиторное время. За результаты аспирант отчитывается перед научным руководителем диссертации (НКР).

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

Научный руководитель (руководитель НИД):

- пишет отзыв руководителя о выполнении обучающимся плана исследовательской практики;
- заполняет аттестационный лист по НИД, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся заданий) у обучающегося; результаты

оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенции не освоены
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				
ПК-1	Готовность к применению методологии теоретических и				

	эмпирических исследований в области общей психологии (включая экологическую психологию) и психологии личности				
ПК-2	Готовность к теоретическому и эмпирическому анализу психических явлений, их механизмов, закономерностей, факторов, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и современных методов изучения при самостоятельной разработке и реализации исследовательских программ				
ПК-3	способность к применению современного научного знания для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, коррекции психических процессов, состояний и свойств личности				

– выставляет оценку за выполнение программы НИД.

Научный руководитель (руководитель НИД) при оценивании уровня сформированности компетенций у обучающегося должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося.

Научный руководитель (руководитель НИД) оценивает выполнение обучающимся программы НИД, учитывая:

- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.